

# Taller educativo MNCN: EL AGUA, FUENTE DE VIDA PARA TODOS

Autores: Luis Barrera Picón, Pilar López García-Gallo y Gema Porta Casas  
Museo Nacional de Ciencias Naturales MNCN-CSIC



25<sup>1721</sup>  
2021  
museo  
nacional de  
ciencias  
naturales



barrerapicón@yahoo.es

## Introducción

En el año 2021 el MNCN pone en marcha un programa de talleres con actividades sobre sostenibilidad y medio ambiente llamado "El Museo se compromete ¿Y tú?". Este programa fue realizado en base al proyecto FECYT "¡Hágase la luz! Cómo los conocimientos científicos y tecnológicos harán que los ciudadanos mejoren sus condiciones ambientales y económicas". El taller "El agua fuente de vida para todos" se centraba en divulgar el conocimiento del ODS 6 "Agua limpia y saneamiento".

## Destinatarios

- Grupos escolares Educación primaria 5º, 6º y secundaria 1º, 2º
- Público general: familias con niños a partir de 10 años.

## Tema propuesto

Contaminación y depuración del agua.  
Huella hídrica. Ciclo del agua.

Duración 1 hora

## Objetivos

- Despertar el interés de los participantes por el cuidado del entorno natural.
- Conocer conceptos como el de huella hídrica y agua virtual.
- Entender el proceso de la depuración del agua.
- Experimentar para medir contaminación del agua.
- Fomentar la curiosidad y generar actitudes positivas hacia el conocimiento científico. Ampliar el vocabulario de terminología científica.
- Reflexionar, buscar, descubrir por sí solos, observar, experimentar, etc., fomentando el trabajo en equipo, en el que cada participante aportará algo al grupo.

## Materiales

- Lupas binoculares.
- Reactivos cloro y cobre.
- Fichas test.
- Tiras de PH. Ficha test.
- Tubos de ensayo.
- Batas de laboratorio. Gradillas.
- Fichas huella hídrica. Calculadoras.
- Ficha ciclo del agua
- Materiales demostración depuración aguas (toallitas, papel higiénico, bastoncillos, jabón, aceite, compost, cacao, vinagre, coladores distintos tipos, algodón, piedras...)



## Metodología

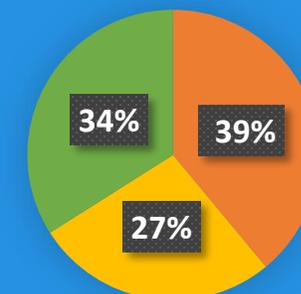
Se utiliza una metodología participativa y variada en la que se combinan, partes prácticas de experimentación, juegos y distintas observaciones. Todo ello para acercar conocimientos científicos y ambientales de una forma divertida y comprensible pero con un criterio científico.

## Resultados y conclusiones:

Durante el año 2021 se programó este taller para **público familiar** con un total de **81 participantes**. Del 2022 al 2024 se han impartido **43 talleres para grupos escolares** con más de **980 alumnos**.

Se han realizado encuestas y evaluaciones para los dos tipos de públicos con un cuestionario final de un del programa donde se evaluaba contenidos y actitudes que habían adquirido en el desarrollo de la actividad y el grado de satisfacción de la misma. En la evaluación del compromiso se observó un aumento en el grado de interés y concienciación tras la realización de los talleres. La valoración general de las actividades ha sido muy positiva, habiendo recibido muchos comentarios favorables demandando más información y talleres. Pensamos que la realización de este tipo de programas es totalmente necesaria y, por tanto, desde el MNCN se seguirá trabajando en esta línea.

Tras realizar la actividad del MNCN, ¿sois más conscientes de cómo repercuten en el medio ambiente vuestras acciones cotidianas?



- Ya era más consciente
- Soy algo más consciente, pero necesitaría más información/formación
- Soy mucho más consciente