

## MICROCHARLAS

18.09.17

12.10h

### Estándares de calidad en la información de salud en la Red

Gran parte de la información de salud que encontramos en Internet es falsa o errónea, lo que consigue un efecto multiplicador en redes sociales, pero los pacientes que acceden a ella no tienen forma de saberlo. Periodistas, pacientes y profesionales sanitarios han llegado a un consenso sobre la información de salud en Internet, el informe EHON, que establece una serie de criterios de contraste para comprobar si una información de salud es de calidad y recomiendan la participación activa de profesionales sanitarios en la recomendación de webs de calidad e incluso de generación de contenidos en la misma.

#### Carlos Mateos Cidoncha



*Organizador de los congresos nacionales de eSalud, Juegos de Salud y de Wearables y Big Data en Salud, así como del Hackathon Nacional de Salud, un maratón de programación de aplicaciones de salud en el que participan profesionales sanitarios y pacientes. También organiza el Hackathon Salud Junior, en el que niños y adolescentes crean videojuegos de concienciación en salud.*

*Licenciado en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. En 25 años de ejercicio profesional, ha compaginado el periodismo especializado en salud en medios (radio, televisión, agencias de noticias, revistas, portales, etc.) con la dirección de cuentas en agencias de comunicación de Madrid y Barcelona.*

*En 2007 fundó COM SALUD, desde la que ha dirigido la comunicación de laboratorios, clínicas, sociedades científicas, asociaciones y empresas tecnológicas. En los últimos años está volcado en la salud digital. Edita las webs [laesalud.com](http://laesalud.com) y [comunicacionsalud.com](http://comunicacionsalud.com), las mejores posicionadas en salud digital y comunicación en salud.*

*También es coordinador de la comisión de salud digital de la Asociación Nacional de Informadores de la Salud (ANIS).*

[cmateos@comsalud.es](mailto:cmateos@comsalud.es)

**Twitter:** @carloscomsalud