

GRANDES “PIFIAS” Y LECCIONES APRENDIDAS

ATOMITZA'T

Hace 6 meses puse en marcha un taller para enseñar el mundo atómico y el mundo de la nanotecnología, el taller ATOMITZA'T. Mi idea era probarlo en diferentes edades y ver el feedback para decidir el mejor público para la actividad. Se probó con éxito, en 4º/5º de primaria pero en mayo de este año me aventuré a hacer una prueba con adultos en PESSICS de CIÈNCIA (<https://www.evensi.com/atomitzat-un-viatge-a-la-nanotecnologia-pessics-de-ciencia/210819503>). Para rizar el rizo, me acompañaba un actor, ambientado al estilo de la cubana que se presentaba, de forma pactada, para crear problemas durante el acto. La actividad fue un fracaso, poco público y poco participativo. El público venía a escuchar una oferta científica y buscaban algo serio y riguroso. La experiencia fue un fracaso que se compensó con creces en otras experiencias con alumnos de primaria, donde sí fue un éxito. Conclusión: Cada actividad tiene un público target, si te equivocas, puedes pasar del éxito al fracaso.

Jordi Díaz, Universidad de Barcelona

<http://elnanoescopista.com/2017/06/atomitzat-taller-para-ensenar-el-mundo-atomico-a-ninos-y-ninas-de-primaria/>