



## TALLERES

18.09.18

11.10h

### Cómo diseñar actividades efectivas para fomentar vocaciones científicas en secundaria

En este taller trabajaremos actividades que nos permitirán explorar las barreras, las dudas y los miedos que tienen los estudiantes de secundaria a la hora de decidir estudiar una carrera científica. Presentaremos resultados recogidos en el proyecto H2020-PERFORM y con ello veremos cómo podemos orientar las actividades relacionadas con el conocimiento científico para que tengan un mayor impacto a la hora de acercar a los adolescentes a las carreras STEM.

#### Helena González



*Licenciada en biología por la Universidad de Salamanca y doctora en Biomedicina por la Universidad de Barcelona en 2014, año en el que decidió dedicar todos sus esfuerzos a labores de comunicación y divulgación científica, realizando y evaluando actividades que logren trazar puentes entre la ciencia y la sociedad, especialmente enfocadas a adolescentes. Co-*

*fundadora de Big Van Ciencia, ha trabajado desarrollando contenidos que mezclen ciencia y humor, que se han plasmado en espectáculos de teatro, libros, talleres y cursos de formación académica. Ha sido formadora en numerosos cursos de "técnicas de narración oral para contar la ciencia" en Universidades de Barcelona y del resto de España (Santiago de Compostela, La Rioja, Salamanca, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo), así como Universidades y centros de formación en América Latina (Autónoma de México, la Universidad de Montevideo, concursos Science Slam).*

## Oriol Marimon



*Licenciado en Química y doctor en Química Orgánica por la Universidad de Barcelona. Director de Proyectos Internacionales en BigVan, Científicos sobre Ruedas. Ha llevado a cabo proyectos de popularización de la ciencia en México, Paraguay, Uruguay, Argentina y El Salvador. Coordinador de las actividades educativas del proyecto Europeo PERFORM, a través del cual ha desarrollado talleres participativos entre investigadores jóvenes, comunicadores científicos profesionales y estudiantes de secundaria, con el objetivo de fomentar las vocaciones científicas en estos últimos. Desde 2013 imparte talleres y cursos sobre la utilización de las artes escénicas para la enseñanza de las ciencias en universidades y centros de formación para el profesorado en España, Francia e Inglaterra.*